

II. Project/Method/Good practice title: in2STEAM

Topic: Disparidades de género nas STEM

Key words/Highlights: Ensino inclusivo, Disparidade de género, STEM

Good practice description (activities, approaches, methods)

O IN2STEAM visa melhorar, incentivar e promover uma abordagem educativa inovadora que integra a aprendizagem STE(A)M (aplicando princípios de arte e design ao ensino das ciências) no ensino básico através de métodos e recursos inclusivos em termos de género, a fim de promover uma mudança positiva de atitudes em relação a escolhas não estereotipadas na educação, com o objetivo de atrair mais raparigas para as áreas STEM.

Em resumo, o projeto procura transformar o ensino básico através da integração das disciplinas STE(A)M e de práticas inclusivas. O seu foco é criar ambientes de aprendizagem atraentes e inclusivos nas escolas primárias. Os componentes principais incluem formação online para professores, «Dias da Ciência» para as partes interessadas, investigação sobre a motivação das raparigas em STE(A)M, testes piloto de ferramentas de ensino nas salas de aula e desenvolvimento de um quadro político para a educação inclusiva em termos de género. Esta abordagem multifacetada visa capacitar os professores, envolver as partes interessadas e promover a educação inclusiva em termos de género nas escolas primárias.

Social media pages/link:

Facebook: [In2steam \(facebook.com\)](https://www.facebook.com/in2steam)

Website: [IN2STEAM | Inspiring Next Generation of Girls through Inclusive STE\(A\)M Learning in Primary Education](https://www.in2steam.org/)

Indicators/Evidence of success:

Analisar o valor da educação STE(A)M no aumento da motivação e participação das raparigas jovens nas áreas de estudo STEM e nas necessidades profissionais dos professores;

Aquisição de novas competências destinadas aos professores do ensino básico para melhor responder e gerir as perspetivas de género nas práticas de ensino.

Maior interesse e envolvimento dos alunos do ensino básico - com idades entre os 8 e os 11 anos - na aprendizagem STE(A)M e envolvimento de, pelo menos, 80 raparigas por país parceiro; identificação de uma mudança comportamental nas raparigas, na procura e escolha de áreas STE(A)M nas próximas fases da educação;

Participação ativa e mais ampla da comunidade escolar (incluindo pais e decisores políticos) na fase de investigação, nos processos de aprendizagem e na sensibilização e interesse pela educação STE(A)M e oportunidades de carreira para todos os alunos, especialmente raparigas.

Resources (documents, presentations, leaflets, etc.):

[IO 1 – RELATÓRIO SOBRE O VALOR DE STE\(A\)M NA EDUCAÇÃO FEMININA](#)



IO 2 – CURRÍCULO DE FORMAÇÃO ONLINE EM APRENDIZAGEM STE(A)M E PRÁTICAS SENSÍVEIS AO GÊNERO

IO 3 – CONJUNTO DE FERRAMENTAS DIGITAIS PARA PROFESSORES (DTT) com CONJUNTO DE ATIVIDADES STE(A)M PARA O ENSINO BÁSICO

IO 4 – CARTA EUROPEIA PARA A EDUCAÇÃO STE(A)M:

IO4 – MODELO DE AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL (BAM)

IO 4 – RELATÓRIO DE IMPACTO

IO 4 – CARTA EUROPEIA

COURSE: IN2STEAM - OER: Log in to the site

Country: Portugal, Grécia, Itália, Polónia, Chipre e Turquia

Language: Inglês, Português, Italiano, Polaco, Turco e Grego

Contact person(s): laura.lascale@cesie.org

Project partners:

CESIE/ Itália www.cesie.org

INOVA+/ Portugal www.inova.business

Four Elements/ Grécia www.4-elements.org

Cardet/ Chipre <http://www.cardet.org/>

DOĞA SCHOOL/ Turquia www.dogakoleji.k12.tr

Other relevant key actors/stakeholders: Escolas

Additional info: N/A

Further resources about the good practice, e.g. links, photos, videos

Videos: [Resultados | IN2STEAM](#)



Section to be included: Projetos Europeus