

IX. Project/Method/Good practice title: *Engenheiras por 1 dia* (Engineers for 1 Day)

Topic: Incentivar o acesso à engenharia e à tecnologia para estudantes do sexo feminino

Key words/Highlights: Igualdade de género, Inclusão, Mulheres nas STEM

Good practice description (activities, approaches, methods)

O programa «Engenheiros por um Dia», uma iniciativa do governo português no âmbito da Agenda para a Igualdade no Local de Trabalho e nas Empresas, visa combater e prevenir a intensificação da segregação profissional com base no género. Aborda especificamente a sub-representação das mulheres nas áreas da engenharia e da tecnologia. Em consonância com a Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação 2018-2030 «Portugal + Igual», este programa procura desconstruir os estereótipos de género. O seu objetivo é sensibilizar as raparigas e as comunidades escolares para a igualdade de oportunidades na escolha de carreiras, particularmente em profissões relacionadas com a engenharia e a tecnologia. Dirigindo-se a estudantes do ensino secundário, especialmente aqueles que frequentam cursos científicos e tecnológicos, bem como a estudantes do terceiro ciclo do ensino básico, o programa incentiva a consideração das áreas da engenharia e da tecnologia — tanto no ensino superior como na formação profissional —, enquanto desconstrói o preconceito de que estes domínios pertencem exclusivamente aos homens. Desde 2020, o projeto tem sido desenvolvido tanto em formato presencial como digital.

Mais recentemente, o programa foi reconhecido como boa prática no relatório da OCDE (*"Gender Differences in Education, Skills and STEM Careers in Latin America and the Caribbean – Insights from PISA and PIAAC"*) devido ao seu impacto na promoção da igualdade de género em STEM. A OCDE destacou o programa como um exemplo inspirador de como combater estereótipos de género e incentivar o envolvimento das raparigas nas áreas da tecnologia e engenharia.

Activities:

- Desafios de engenharia
- Visitas de estudo a empresas e universidades (presenciais ou em formato de acompanhamento profissional/experiência profissional)
- Atividades de mentoria
- Ciclo de workshops sobre engenharia e tecnologia
- Comemoração do Girls in ICT Day e outros eventos

Social media pages/link:

Website: <https://engenheirasporumdia.pt/>

Facebook: www.facebook.com/Engenheirasporumdia

Instagram: www.instagram.com/engenheiras1dia

Youtube: www.youtube.com/channel/UCnb21FsPgr_9aHdYv9yy74Q

Indicators/Evidence of success:

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Desde a sua criação em 2017, o projeto chegou a mais de 21000 jovens de escolas primárias e secundárias através de diferentes atividades, incluindo práticas laboratoriais e sessões de mentoria.

Indicadores da 5ª edição:

Desafios em Engenharia: 77 sessões, 18 escolas, envolvendo um total de 1125 alunos (563 do sexo feminino e 562 do sexo masculino) e 7 instituições de ensino superior.

Experiências de trabalho: 1 sessão de experiência de trabalho online para 1 escola com profissionais femininas de 2 empresas, envolvendo 22 alunas e 24 alunos.

Projeto piloto de mentoria: 5 sessões de trabalho como parte de um projeto piloto de mentoria em parceria com a rede Mulheres na Natixis Portugal (WINN). Esta iniciativa envolveu 6 alunas: 2 do 10º ano, 2 do 11º ano e 2 do 12º ano.

Girls In ICT Day & Engineering and Technology Laboratories: O Dia Internacional das Meninas nas TIC combinado com o evento Mãos Às TIC! Laboratórios de Engenharia e Tecnologia, para mostrar aos alunos onde a engenharia e a tecnologia estão presentes no nosso dia a dia. A iniciativa alcançou 484 alunas e 482 alunos de 17 escolas e 36 organizações parceiras.

Girls in Engineering and Technology Workshop Cycle: 2 eventos realizados e transmitidos online.

Resources (documents, presentations, leaflets, etc.):

[Vídeo promocional](#)

[Desafios de Engenharia by Engenheiras Por Um Dia](#)

[Dia Internacional “Women in Science”](#)

[STEM Labs](#)

[Engineering for a day em Futurália 2023](#)

[Dia Mundial da Mulher 2023](#)

Country: Portugal

Language: Português

Contact person(s): engenheirasporumdia@appdi.pt

Project partners:

Organizações: Accenture | Altice | Altran | Associação DNS.pt | Blip | Coriant/Infinera | EDP | Ericsson | Essilor | FSC Portugal – Associação para uma Gestão Florestal Responsável | Fundação Portuguesa das Comunicações | Gebalis | GMTel | Htecnic | Happy Code | IBM | IEEE Women in Engineering | Ikea | Infraestruturas de Portugal | Instituto de Informática, I.P. | Junior Achievement Portugal | L’Oréal | Medtronic | Microsoft | Natixis | NOS Comunicações | Quidgest | Repsol | Sensei | Siemens | Sociedade Portuguesa de Robótica | Vodafone | PHC Software | Grupo Bel | Women in Tech | DefinedCrowd Corporation | Ciência Viva | Design the Future | Bosch | Claranet Portugal | CDI Portugal | INPI – Instituto Nacional de Propriedade Industrial | Associação Portuguesa para a Defesa do Consumidor – DECO | SAP Portugal |

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Synthomer/OMNOVA | Águas de Portugal | Bold by Devoteam | Associação Nacional de Escolas Profissionais – ANESPO | Ministério da Defesa + 3 Ramos das Forças Armadas | Inspira STEAM | Grupo ProCME | REN | PepsiCo | 42 Lisboa | Trivalor | BNP Paribas | Plako | Critical Software | Laboratório da Paisagem | Athaca | Mota-Engil | Zagope – Construções & Engenharia SA | Renault Cacia | ZF | NTT Data | E-REDES | TechnipFMC | Huawei | CISCO | Donate IT | CGI TI Portugal | Ordem dos Engenheiros | AP2SI | Datacolab | ADENTIS | KCS it | Continental Mabor | Saint Gobain | Schröder Portugal | Hyperion | Continental Engineering Services | Worten | Decode | Noesis | LAS | Instituto de Telecomunicações | Aubay.

HEIs: Atlântica, ISCTE-IUL, Instituto Superior Técnico, Universidade Lusíada V. N. Famalicão, U. Beira Interior, U. Algarve, U. Porto – FEUP, U. Évora, U. Minho, U. Nova – Fac. Ciências e Tecnologia, U. Coimbra, I.P. Setúbal, I.P. Beja, I.P. Viana do Castelo, Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Jean Piaget do Sul, Instituto Superior de Engenharia de Lisboa, I.P. Tomar, I.P. Viseu, Instituto Superior de Engenharia do Porto, U. Aveiro, Instituto Superior de Engenharia de Coimbra, U. Trás-os-Montes e Alto Douro, I.P. Castelo Branco.

SCHOOLS: AE Alto do Lumiar, AE Alvalade, AE Augusto Cabrita; AE Carlos Amarante; AE Daniel Sampaio; AE D. Maria II; AE de Miranda do Corvo; AE de Pombal; AE do Fundão; AE Dr. José Domingues dos Santos; AE Prof. Reynaldo dos Santos; ES Alfredo dos Reis Silveira; ES Dr. Joaquim de Carvalho; ES de Vila Verde; AE Tondela Cândido de Figueiredo; AE Gabriel Pereira; AE Mem Martins; ES Marquês de Pombal; EB 2,3 Piscinas Olivais; ES José Gomes Ferreira; ES Rainha D. Leonor; EB Eugénio dos Santos; AE São Julião da Barra; Escola Profissional de Aveiro; Forave Escola Profissional; AE Nuno de Santa Maria; AE Chamusca; ES Póvoa de Lanhoso; AE Francisco de Holanda; ES Francisco Rodrigues Lobo; AE Martim de Freitas; AE Carrazeda de Ansiães; AE Rafael Bordalo Pinheiro; AE Dr. Serafim Leite; AE Aquilino Ribeiro; AE António Correia de Oliveira; Colégio Grémio de Instrução Liberal; AE Sande; AE Sátão; ES Miguel Torga; ES Arganil; AE José Estêvão; ES Barcelinhos; ES Ponte de Sor; AE Ferreira de Castro; AE Vieira de Leiria; AE Professor Lindley Cintra; ES Peniche; Instituto Nossa Senhora da Encarnação (Externato Cooperativo da Benedita); AE Restelo; AE Anadia; AE Latino Coelho; ES Caldas das Taipas; AE Raúl Proença; AE Santos Simões; AE Laranjeiras; AE Pintor Almada Negreiros; Externato Liceal Casas de São Vicente de Paulo; AE Condeixa-A-Nova; AE Santa Comba Dão, ES Amadora; AE Matosinhos.

Other relevant key actors/stakeholders:

101 organizações parceiras (15 das quais são municípios), 62 escolas primárias e secundárias e 23 instituições de ensino superior. Verifique quem são: [aqui](#)

Additional info: N/A

Further resources about the good practice, e.g. links, photos, videos



Co-funded by
the European Union



SECOVE

Project number: 101056201

Vídeos: <https://youtu.be/4vrDNITyMek>



Section to be included: Iniciativas Nacionais

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.